

Atodiad B – Cynllun Gweithredu


Mae angen pennu targedau tymor byr, canolig a hirdymor er mwyn sicrhau twf ar draws yr ysgol a'r clwstwr yn y blynyddoedd i ddod. Mae cydweithio ar bob lefel o fewn y gymuned yn allweddol, ac mae'n rhaid sicrhau bod y rhanddeiliaid oll yn gweithio tuag at yr un amcanion uchelgeisiol gan ymrwymo'n llawn i'r nod.

Dylai ysgolion sicrhau eu bod yn cynnwys holl gymuned yr ysgol wrth weithredu'r Siarter Iaith yn cynnwys disgyblion, yr holl weithlu, rhieni, llywodraethwyr a'r gymuned ehangach. Dylai ysgolion hefyd wneud pob ymdrech i gydweithio gydag ysgolion eraill o fewn eu clwstwr, yn ogystal ag ymdrechion penodol i weithio gyda chydlynwyr perthnasol er mwyn sicrhau dilyniant a llwybr di-dor o gefnogaeth i ddisgyblion.

Disgwylir i gydlynnydd Siarter Iaith yr ysgol a'r cydlynnydd lleol gydweithio wrth bennu tasgau penodol y dylai'r ysgol ymgymryd â nhw gyferbyn â phob targed. Cydlynnydd yr Ysgol fydd yn cwblhau'r daflen hon wrth nodi'r dystiolaeth gyferbyn a phob targed. Bydd y ddogfen hefyd yn cael ei defnyddio gan y dilysydd wrth ddilysu'r ysgol am y wobr.

Sylwer bod lliwiau Coch, Oren a Gwyrdd wedi eu cynnwys yn y daenlen isod. Gellir dynodi lliw gyferbyn a phob targed yn ystod y flwyddyn i nodi a yw'r targed wedi ei gwblhau (gwyrdd), angen parhau i weithio arno (oren), heb weithredu arno eto (coch).

Gweithredu'r Siarter Iaith

Deilliannau	Targedau	Y Sefyllfa Bresennol 	Gweithrediad Sut? Pwy? Pryd?	Dilysiad (i'w gwblhau gan y Dilysydd yn ystod yr ymweliad dilysu)	Hunanarfarniad
Arweinyddiaeth strategol yn cael ei dangos ar lefel ysgol gyfan	1 Arweiniad yn cael ei roi i ddysgwyr ynghylch cyfleoedd i ddefnyddio'r iaith tu hwnt i'r ysgol.				
	2 Uwch dîm arwain yn dangos ymrwymiad clir i ddatblygu'r Gymraeg a Chymreictod ar lefel ysgol gyfan.				
	3 Llywodraethwyr yn sicrhau bod y Siarter Iaith yn ffocws ganolog o fewn cynlluniau'r ysgol ac yn cefnogi'r gweithredu.				
Dysgwyr yn cymryd perchnogaeth o'r Gymraeg ac yn deall	1. Holl ddysgwyr yr ysgol yn deall pwrpas a phwysigrwydd y Siarter Iaith a'u rôl i gefnogi'r gweithredu.				

ei pherthnasedd i fywyd bob dydd.	2. Dysgwyr yn annog a chefnogi ei gilydd i gymryd cyfrifoldeb dros yr iaith.							
	3. Cyfarwyddyd yn cael ei roi i'r cyngor ysgol neu'r criw sy'n arwain rhaglen y Siarter Iaith ar sut i drin a thrafod yr iaith a rhoi arweiniad i'w cyd-ddysgwyr.							
	4. Dysgwyr a fforymau ysgol megis Criw Cymraeg/llysgenhadon iaith Gymraeg yn cefnogi eu cyd-ddysgwyr i ddefnyddio mwy o Gymraeg y tu allan i'r dosbarth mewn modd positif.							
	5. Anogaeth a chefnogaeth i ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg drwy dechnoleg a chyfryngau cymdeithasol.							
	6. Dysgwyr yn cael cyfle i drafod yr iaith a'i pherthnasedd i fywyd bob dydd.							
	7. Dathlu Cymreictod a meithrin balchder y dysgwyr.							
Ysgolion yn annog defnydd dysgwyr o'r iaith y tu allan i'r	1. Dysgwyr yn defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd amrywiol yn yr ysgol.							

dosbarth ac yn cynnig profiadau Cymraeg a Chymreig ar draws y cwricwlwm .	2. Y gweithlu yn sicrhau defnydd o'r Gymraeg ar draws y cwricwlwm (ysgolion dwyieithog a chyfrwng Saesneg).						
	3. Gweithgareddau a phrofiadau cyfoethogi yn cael eu cynnig er mwyn datblygu defnydd a mwynhad dysgwyr o'r Gymraeg.						
	4. Cynllun datblygu'r ysgol yn cynnwys ymrwymiad clir i ddatblygu sgiliau Cymraeg y gweithlu.						
Gweithlu'r ysgol yn datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg ac yn defnyddio'r Gymraeg gyda'i gilydd a gyda'r dysgwyr.	1. Holl weithlu'r ysgol yn deall nod ac amcanion y Siarter Iaith a'u rôl i gefnogi'r gweithredu.						
	2. Gweithlu'r ysgol yn gallu trin a thrafod yr iaith gyda dysgwyr.						
	3. Gweithlu'r ysgol yn manteisio ar gyfleoedd i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg, yn unol â'r safonau proffesiynol.						
	4. Dysgwyr yn cynorthwyo gweithlu ehangach yr ysgol i						

	ddatblygu a defnyddio eu sgiliau Cymraeg.						
	5. Gweithlu'r ysgol yn annog defnydd o'r Gymraeg y tu allan i'r dosbarth.						
Gweithio mewn partneriaeth â chymuned ehangach yr ysgol i gefnogi defnydd dysgwyr o'r Gymraeg y tu allan i'r ysgol.	1. Rhieni/gofalwyr a chymuned ehangach yr ysgol yn deall pwrpas a phwysigrwydd y Siarter Iaith a'u rôl i gefnogi'r gweithredu.						
	2. Arweiniad i rieni/gofalwyr er mwyn eu hannog i gefnogi defnydd iaith eu plant y tu allan i'r ysgol.						
	3. Holl gymuned yr ysgol a phartneriaid cymunedol yn cynllunio a chydweithio i gynnig gweithgareddau a chyfleoedd i blant a phobl ifanc ddefnyddio'r Gymraeg tu allan i'r ysgol.						